



*Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №6  
с углублённым изучением отдельных предметов»*

## Отчёт о самообследовании



**2016-2017**

## ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Отчет о самообследовании содержит анализ всех представляемых к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов – до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральных государственных требований, а также показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его типа и вида.

### РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6 с углублённым изучением отдельных предметов»

Юридический адрес

143965, Московская область, город Реутов, Юбилейный пр-т, дом 15 -а

Фактический адрес

143965, Московская область, город Реутов, Юбилейный пр-т, дом 15 -а

(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

Телефон (495) 791-49-67

Факс (495) 791-49-67

e-mail [school\\_6\\_reutov@mail.ru](mailto:school_6_reutov@mail.ru)

Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Администрация городского округа Реутов, в сфере образования Управление образования Администрации города Реутов Московской области ул. Кирова, 5 тел. 528-62-42 ИНН 5041012131 КПП 504101001

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (в т.ч. предшествующие):

<i>Реализуемые образовательные программы</i>	<i>Серия, №</i>	<i>Дата выдачи</i>	<i>Срок окончания действия лицензии</i>
1. Начальное (общее) образование. 2. Основное (общее) образование. 3. Среднее полное (общее) образование. 4. Дополнительные образовательные услуги (платные): а) изучение специальных дисциплин сверх часов и сверх программ: «Риторика», «Познай себя», «Экономика», «Логика», иностранные языки; б) Репетиторство с обучающимися другого	A911666	24.04.1996 г.	01.01.2001 г.

<p>образовательного учреждения;  в) курсы по изучению иностранных языков;  г) кружки:  «Ритмика»,  «Хореография»,  «Изобразительное искусство»;  д) создание гимназических подготовительного и классов начальной школы;  е) создание групп по адаптации детей к условиям школьной жизни.</p>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Начальное (общее) образование.</li> <li>2. Основное (общее) образование.</li> <li>3. Среднее полное (общее) образование.</li> <li>4. Платные дополнительные образовательные услуги: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Изучение спецдисциплин сверх часов и сверх программ по данным дисциплинам, предусмотренным учебным планом (дополнительные главы по предметам).</li> <li>2) Различные учебные группы специального развивающего обучения.</li> <li>3) Различные кружки: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) иностранные языки;</li> <li>б) компьютерная грамотность;</li> <li>в) ритмика;</li> <li>г) кружки эстетического цикла;</li> <li>д) кружки технического цикла;</li> <li>е) кружки спортивные.</li> </ol> </li> <li>4) Группы по адаптации детей к условиям школьной жизни.</li> </ol> </li> </ol>	Б473651	28.11.2000 г.	01.12.2005
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Начальное общее образование.</li> <li>2. Основное общее образование.</li> <li>3. Среднее полное общее образование.</li> <li>4. Программы дополнительного образования: <ul style="list-style-type: none"> <li>- адаптация детей к школе;</li> <li>- естественно-политехническое;</li> <li>- вокальное;</li> <li>- английский язык;</li> <li>- информационные технологии;</li> <li>- физкультурно-оздоровительное;</li> <li>- гуманитарное.</li> </ul> </li> </ol>	А187697	18.10.2005 г.	01.12.2010 г.

1. Начальное общее образование. 2. основное общее образование. 3. Среднее (полное) общее образование. 4. Дополнительные образовательные услуги: - Художественно-эстетическая; - Физкультурно-спортивная; - Социально-педагогическая; - Информационно-техническая; - Гуманитарная; - Естественнонаучная.	РО № 014141	03.11.2010 г.	03.11.2015 г.
1. Начальное общее образование. 2. основное общее образование. 3. Среднее (полное) общее образование. 4. Дополнительное образование детей	№73379	05.06.2015 г.	

Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

	<i>Серия, №</i>	<i>Дата выдачи</i>	<i>Срок окончания</i>
По результатам аккредитации установлен государственный статус – Общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6», в соответствии с которым учреждение имеет право на выдачу выпускникам аттестата об основном общем образовании, аттестата о среднем (полном) образовании.	ОБ №0006888	03.03.1999 г.	01.03.2004 г.
По результатам аккредитации установлен государственный статус – Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа», в соответствии с которым учреждение имеет право на выдачу выпускникам аттестата об основном общем образовании, аттестата о среднем (полном) образовании.	ОБ №037769	27.02.2002 г.	01.03.2004 г.
По результатам аккредитации установлен государственный статус – муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов», в соответствии с которым учреждение реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования и имеет право на выдачу выпускникам аттестата об основном общем образовании, аттестата о среднем (полном) образовании.	АА 042530	04.04.2004 г.	04.04.2009 г.

По результатам аккредитации установлен государственный статус – общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов», в соответствии с которым учреждение реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования, дополнительного и имеет право на выдачу выпускникам аттестата об основном общем образовании, аттестата о среднем (полном) образовании.	АА 149691	14.05.2009 г.	14.05.2014 г.
По результатам аккредитации установлен государственный статус – общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов», в соответствии с которым учреждение реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и имеет право на выдачу выпускникам аттестата об основном общем образовании, аттестата о среднем общем образовании.	50А01 №0000009	09.04.2014 г.	09.04.2026 г.

Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Володин Игорь Евгеньевич

Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Дюбкина Юлия Юрьевна – заместитель директора по УВР

Монахова Ольга Александровна – заместитель директора по УВР

Новикова Анна Владимировна – заместитель директора по УВР

Михайлова Ольга Валерьевна – заместитель директора по ВР

Сухоруков Олег Петрович – заместитель директора по безопасности

Силкина Татьяна Николаевна – заместитель директора по АХЧ

## РАЗДЕЛ II. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Контингент обучающихся и его структура

	<i>I ступень</i>	<i>II ступень</i>	<i>III ступень</i>	<i>Всего по ОУ</i>
Количество обучающихся	413	561	93	1067
Общее количество классов	15	22	4	41
Количество общеобразовательных классов/средняя наполняемость классов	15/27	6/27	2/22	23/26
Количество классов с углубленным изучением отдельных предметов/средняя наполняемость классов	0/0	16/25	0/0	16/25
Количество классов с профильным обучением/средняя наполняемость классов	0/0	0/0	2/24	2/24
Количество классов компенсирующего обучения/средняя наполняемость классов	0/0	0/0	0/0	0/0

Структура классов (статус класса)

Ступень обучения	Структура классов
Начальное общее образование	Общеобразовательные
Основное общее образование	Общеобразовательные, предпрофильные
Среднее общее образование	Профильные, общеобразовательные

Профили обучения (отмечаются имеющиеся в общеобразовательном учреждении профили)

Кол-во классов (групп) физико-математического профиля/учащихся	0/0
Кол-во классов (групп) естественно-научного профиля/учащихся	0/0
Кол-во классов (групп) социально-экономического профиля/ учащихся	0/0
Кол-во классов (групп) гуманитарного профиля, учащихся/ учащихся	0/0
Кол-во классов (групп) филологического профиля/учащихся	2/28
Кол-во классов (групп) информационно-технологического профиля/ учащихся	0/0
Кол-во классов (групп) агро-технологического профиля/учащихся	0/0
Кол-во классов (групп) индустриально-технологического профиля/ учащихся	0/0
Кол-во классов (групп) художественно-эстетического профиля/ учащихся	0/0
Кол-во классов (групп) оборонно-спортивного профиля/ учащихся	0/0

Временные характеристики образовательного процесса:

	I ступень	II ступень	III ступень
Продолжительность учебной недели (5,6 дней)	5	5	5
Продолжительность уроков (35 – 45 мин.)	1 кл. I полугодие – 35 мин., II полугодие – 45 мин. 2-4 кл. – 45 мин.	45 мин.	45 мин.
Продолжительность перерывов			
минимальная (мин.)	10 мин. 1 кл. I полугодие – 20 мин.	10 мин.	10 мин.
максимальная (мин.)	1 ч. 20 мин.	20 мин.	20 мин.

### РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Анализ образовательной программы.

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:	
ГОС 2004	
пояснительная записка	<i>В пункте 1. По всем аспектам указывается факт наличия названных структурных элементов в образовательной программе (Да/нет)</i>
учебный план	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся	Да <b>(надомное обучение)</b>
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы факультативных курсов	Да
программы дополнительного образования	Да
индивидуальные образовательные программы	Да <b>(надомное обучение)</b>
утвержденный список учебников в соответствии с	Да

перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
ФГОС	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП ФЕДЕРАЛЬНОМУ КОМПОНЕНТУ ГОС-2004 (ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ – ФГОС НОО, ДЛЯ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ – ФГОС ООО), ВИДУ, МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОУ: <i>(В п.2 по показателям дается краткая их характеристика, называются основные особенности деятельности ОУ, цели образовательной деятельности. Исходя из этого, характеризуется содержание предложенных показателей)</i>	
миссия, цели и задачи образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), видом и спецификой ОУ	<p style="text-align: center;"><b>Миссия школы:</b></p> <p>Создание образовательной среды, способствующей тому, чтобы каждый ученик вне зависимости от своих психофизиологических особенностей, учебных возможностей, склонностей мог реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности, так и общения, обеспечивающей достижение учащимися ключевых компетентностей и интеллектуальной, гражданско-правовой, коммуникационной, информационной и других сферах жизнедеятельности.</p> <p><b>Цель образовательной деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дифференцируется по отношению к различным субъектам: по отношению к детям и их родителям школа сохраняет повышенный уровень общего образования, ориентированный на интеллектуальное развитие ребенка; по отношению к системе образования миссия школы заключается в разработке инновационной модели деятельности образовательного учреждения.</li> <li>– Разностороннее развитие личности учащихся, позволяющее достигать социальной, интеллектуальной и нравственной зрелости выпускников.</li> <li>– Достижение учащимися базового государственного образовательного стандарта по всем предметам учебного плана и <b>расширенного уровня образования</b>, формирование целостного гуманитарного знания.</li> <li>– Обеспечение условий для накопления опыта творческой деятельности, формирование творческого отношения к действительности.</li> <li>– Формирование готовности к жизненному и профессиональному самоопределению.</li> <li>– Расширение возможности социализации учащихся, подготовка выпускников школы к получению высшего образования в институтах и университетах.</li> </ul> <p><b>Задачи образовательной деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Развитие устойчивого интереса к русскому и иностранным языкам, физике и математике.</li> </ul>

	<p>– Развитие у учащихся культуры умственного труда, навыков самообразования, исследовательской деятельности, методов научного познания.</p> <p>– Воспитание толерантной культуры взаимоотношений в полилингвистическом пространстве.</p> <p>– Сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование навыков здорового образа жизни и поведения.</p> <p>– Развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.</p> <p><b>Стержнем образовательной программы и основой формирования нравственного сознания, гуманистических ценностей учащихся является расширенная гуманитарная и физико-математическая подготовка.</b></p>
<p>обоснование выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ</p>	<p>В школе реализуются программы углублённого и расширенного изучения русского языка, иностранного языка, математики. На старшей ступени обучения на профильном уровне изучается:</p> <p>-в классах филологического профиля – русский язык, иностранный язык (английский).</p>
<p>описание планируемых результатов (возможно по ступеням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания</p>	<p><b>Начальная ступень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• высокое качество знаний по предметам;</li> <li>• высокие показатели итоговых диагностических контрольных работ, диктантов</li> <li>• участие в олимпиадах, конкурсах – создание портфолио;</li> <li>• положительные результаты психолого-педагогических исследований, иллюстрирующих динамику развития отдельных интеллектуальных и личностных качеств обучающихся.</li> <li>• уровень сформированности УУД (наблюдения на уроках, оценка со стороны родителей).</li> </ul> <p><b>Основная ступень:</b></p> <p>Высокое качество образования (результаты ГИА, контрольных срезов, олимпиад и т.п.), положительная динамика участия в дистанционных олимпиадах, творческих конкурсах, научно-практических конференциях. И, как следствие, формирование портфолио достижений обучающихся.</p> <p>Положительная динамика в проявлении творческих способностей (участие во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам, участие в творческих конкурсах и проектах различных уровней. Положительная динамика развития интересов, культуры взаимоотношений, коммуникативных компетенций.</p> <p><b>Старшая ступень:</b></p> <p>Высокое качество образования (результаты участия в предметных олимпиадах различного уровня, олимпиадах и конкурсах, проводимых вузами, высокие результаты ЕГЭ, стабильно высокий процент поступления выпускников в высшие учебные заведения по специальностям социально-</p>



	гуманитарной, физико-математической направленности). Повышение общего уровня достижений (портфолио) обучающихся.
обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	В соответствии с миссией школы преобладающими технологиями являются: использование системно-деятельностного подхода в обучении, метода проектов, проблемно-поисковая деятельность, личностно-ориентированное обучение, технология мультимедиа, лекционно-семинарская система, работа в малых группах, технология развития критического мышления. При изучении иностранных языков используются технологии коммуникативного обучения, уровневой дифференциации, индивидуализации обучения, обеспечивающий качество и эффективность образовательного процесса, технологию проектного обучения, игровые технологии, информационно-коммуникативные технологии, способствующие успешному формированию языковых навыков. В управлении используется технология целевого, системного подхода.
соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	В образовательном процессе используются программы, составленные авторами учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования РФ. Выделение часов на расширенное изучение предмета осуществляется из часов компонента образовательного учреждения. Изучение предметов на расширенном уровне, которое осуществляется за счёт введения дополнительных тем при изучении предмета, а также за счёт интенсификации учебного процесса, применения новейших образовательных технологий в связи с тем, что обучение ориентировано на обучающихся с повышенными академическими способностями. На старшей ступени обучения в 10-11 классах школа реализует филологический профиль в соответствии с существующим государственным стандартом и обеспечивает расширенную подготовку обучающихся по русскому языку, иностранному языку.
соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	В программах дополнительного образования максимально учтены запросы социума, а также необходимость развития гармонически развитой личности учащегося. Образовательная подготовка усилена занятиями по следующим направлениям: - лингвистическое: («Речевое общение», «Культура речи»); - художественно-эстетическое: («Веселые краски», «Театральный кружок»); - гражданско-правового направления («Общество и Я», «Азбука права», «Юный инспектор движения», «Юный отряд полиции», «Пожарная безопасность»); - технического направления («Занимательная математика», «По ступенькам математики», «Инженерная графика»); - общеинтеллектуальное направление: («Гимнастика для ума»); - эколого-биологическое направление («Юный биолог», «В мире экологии»); - спортивно-оздоровительного направления (секция баскетбола, футбола, волейбола, танцы); - музейная педагогика («Экскурсоводы», «Музейное дело»); - научное общество учащихся «Эврика». В системе дополнительного образования учащимся

	предоставляется возможность расширить и углубить знания по учебным предметам, развить необходимые качества, организовать их внеурочную творческую деятельность. Вся работа направлена на формирование мотивации успеха у школьников, на развитие их познавательных интересов и способностей, формирование активной жизненной позиции.
соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Воспитательная работа строится на основе личностно-ориентированного подхода к формированию мировоззрения обучающихся. Достоинством воспитательной системы является ее чёткая направленность на развитие нравственно-этических норм. Она направлена на решение задачи <i>построения адаптивного образовательного пространства</i> , обеспечивающего реализацию интеллектуального и творческого потенциала каждого обучающегося. В программе представлены условия, средства, методы и технологии полноценного формирования зрелой личности, обладающей способностью к иноязычной коммуникации. Основные задачи: формирование гражданского, патриотического и духовно-нравственного самосознания, высокой нравственной, эстетической и физической культуры; толерантности, воспитание гордости за свой народ, свою страну, свой город, осмысление значения звания «Гражданин России»; формирование активной жизненной позиции.
<b>3. СООТВЕТСТВИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА (УП) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОУ (ОБОСНОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ УП ОУ В СООТВЕТСТВИИ С ВИДОМ, МИССИЕЙ, ЦЕЛЯМИ, ОСОБЕННОСТЯМИ ОУ):</b>	
	<p>Учебный план на 2017-2018 учебный год соответствует законодательству Российской Федерации в области образования. Инвариантная часть учебного плана <b>1-4, 5-8-х классов</b> соответствует региональному базисному учебному плану на 2017-2018 учебный год. Особенностью учебного плана 1-4, 5-8-х классов является ведение внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО, ООО важной составной части содержания образования, увеличивающей вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям школьников. В 1-4-х классах выделяется по 10 часов на внеурочную деятельность, в 5-8-х классах – 5 часов. Направления работы по внеурочной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- спортивно-оздоровительное;</li> <li>- духовно-нравственное воспитание;</li> <li>- социальное;</li> <li>- общеинтеллектуальное;</li> <li>- общекультурное.</li> </ul> <p>Инвариантная часть учебного плана начального общего образования и учебного плана 5-8-х классов основной школы реализует основное содержание образования, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.</p> <p><b>Ступень основного общего образования</b> обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и</p>

	<p>направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.</p> <p>Инвариантная часть учебного плана основного общего образования (9 класс) призвана обеспечить достижение государственного стандарта основного общего образования (ГОС 2004) преподавание предметов гуманитарного и физико-математического цикла на расширенном уровне. Инвариантная часть учебного плана основного общего образования соответствует БУП 2004, региональному учебному плану на 2017-2018 учебный год.</p> <p>Учебный план на третьей ступени <b>среднего общего образования</b> реализует принцип построения учебного плана 10-11-х классов на идее профильного федерального компонента государственного стандарта общего образования. (ГОС 2004). Данный принцип позволяет школе в 2017-2018 учебном году реализовывать учебный план филологического профиля.</p> <p>Учебный план на ступени среднего общего образования направлен на реализацию запросов социума, сохранение преемственности ступени основного общего и среднего общего образования, предпрофильного и профильного образования), на подготовку старшеклассников к осознанному выбору профессий с последующим профессиональным образованием.</p>
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП;	Соответствует
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Соответствует
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Соответствует
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ</b> <i>(Кратко характеризуются в совокупности все программы по учебным предметам, , внеурочной деятельности по предложенным показателям (можно по ступеням образования))</i>	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ внеурочной деятельности)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	Да

основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	Да
наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	Да
наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	Да
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

#### Альтернативные формы освоения образовательных программ

<i>Кол-во уч-ся, осваивающих образовательные программы в формах:</i>	<i>I ступень</i>	<i>II ступень</i>	<i>III ступень</i>	<i>Всего по ОУ</i>
семейного образования	0	0	0	0
экстерната	0	0	0	0
обучения по индивидуальному учебному плану	1	4	0	5
дистанционное обучение	0	3	0	3
<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>8</b>

#### Учебный план образовательного учреждения составлен на основе

<i>Базисный учебный план</i>	<i>I ступень</i>	<i>II ступень</i>	<i>III ступень</i>
ФГОС НОО, ФГОС ООО (5-8 класс)	да	да	нет
БУП 2004 (9, 10, 11 кл.)	нет	да	да

#### **Вывод по разделу:**

1. В школе реализуются образовательные программы:

- образовательная программа начального общего образования, соответствующая ФГОС НОО для 1-4 классов;
- образовательная программа основного общего образования, соответствующая ФГОС ООО для 5-8-х классов;
- образовательная программа основного общего и среднего общего образования, соответствующая ГОС 2004 г. для обучающихся 9-11 классов;

2. Содержание подготовки обучающихся и выпускников по заявленным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам, показателям деятельности общеобразовательного учреждения вида – СОШ с УИОП:

- все учебники/учебные пособия, УМК, используемые в образовательном процессе школы, входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе и образовательных учреждениях на 2017-2018 учебный год;
- содержание образования имеет гуманитарную и физико-математическую направленность;
- 80% обучающихся 5-9-х классов осваивают расширенные и дополнительные программы гуманитарной и физико-математической направленности;
- 50% обучающихся 10-11 классов осваивают программы филологического профиля.

### Проблемы и противоречия:

Существуют отличия концептуальных и методологических основ ФГОС и ГОС.

### Пути решения:

1. Выработать стратегию социального проектирования и конструирования в системе образования школы на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально-желаемого уровня личностного познавательного развития обучающихся.

### Опытно-экспериментальная работа, инновационная деятельность

<i>Тема</i>	<i>Кем и когда утверждена</i>	<i>Руководитель (Ф.И.О., ученая степень, звание)</i>
«Одарённые дети». Научное общество «Эврика», «Совёнок».	Приказ 30.08.2005, 2010 г.	Новикова А. В., Довиденко М. А., Дюбкина Ю.Ю.
Исследовательская деятельность Ассоциированных школ ЮНЕСКО.	16 марта 2004 г. штаб-квартирой, расположенной во Франции.	Володин И. Е., Дымарчук Т. Я. Ректор, заведующая Международной кафедрой ЮНЕСКО, Центра ЮНЕСКО- ЮНЕВОК Университета управления «ТИСБИ», Национальный координатор ПАШ ЮНЕСКО в РФ, доктор пед. наук, профессор, Нэлла Матвеевна Прусс

### РАЗДЕЛ IV. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

	<i>2015 г. % выпускников</i>	<i>2016 г. % выпускников</i>	<i>2017 г. % выпускников</i>
I ступень	100%	100%	100%
II ступень	100%	100%	100%
III ступень	100%	100%	100%
В целом по ОУ	100%	100%	100%

Доля учащихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

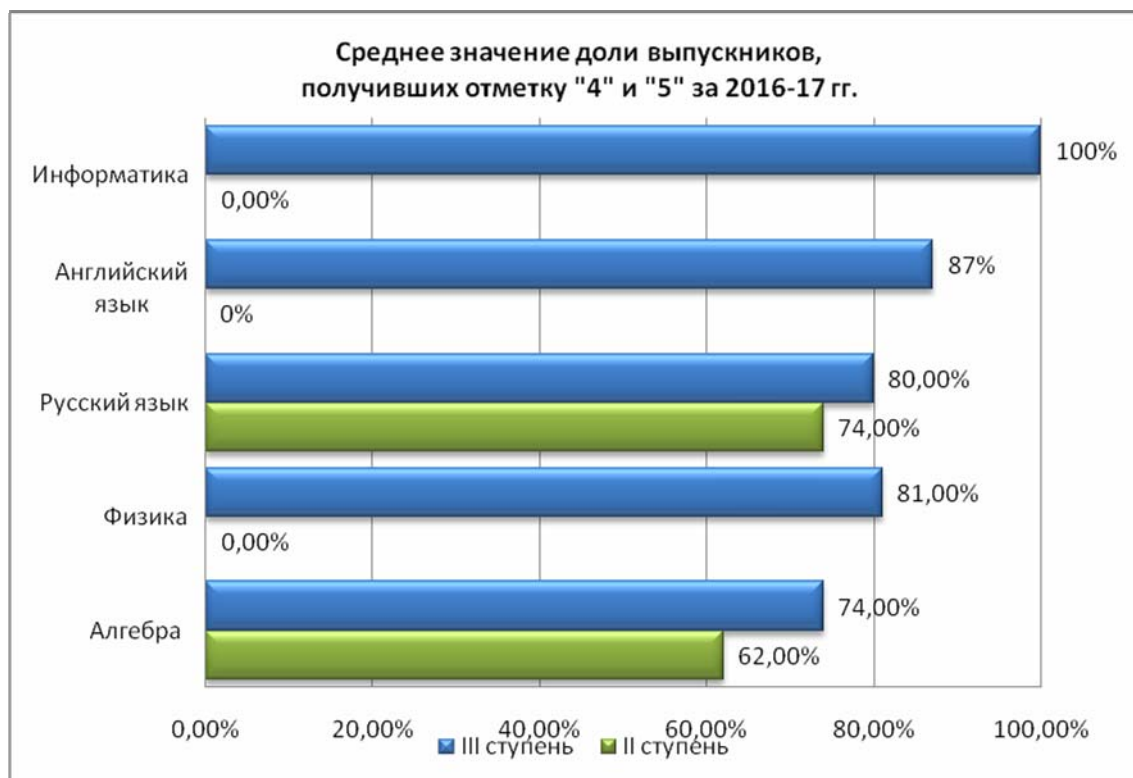
Ступени образования	Общеобразовательные классы			Классы, обеспечивающие дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку		
	2015 г. % выпускников	2016 г. % выпускников	2017 г. % выпускников	2015 г. % выпускников	2016 г. % выпускников	2017 г. % выпускников
I ступень	76%	71,4%	63%	-	-	-
II ступень	нет общ. классов	нет общ. классов	нет общ. классов	42%	44%	40%
III ступень	нет общ. классов	нет общ. классов	1 класс (61%)	49%	59%	51%
В целом по ОУ	76%	71,4%	72%	45,4%	57,4%	47,8%



Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку

Ступени обучения	Предметы, обеспечивающие дополнительную подготовку, изучаемые на профильном уровне	Доля выпускников (в %), получивших итоговую отметку «4» и «5» по указанным предметам		
		2015 г.	2016 г.	2017 г.
II ступень	Алгебра	65%	67%	62%
	Русский язык	75%	76%	74%
	Физика			
III ступень	Алгебра	73%	73%	74%
	Физика	85%	79%	81%
	Информатика	100%	100%	100%

	История	89%	87%	85%
	Обществознание	92%	90%	93%
	Русский язык	79%	84%	80%
	Английский язык	82%	84%	87%



**Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в новой форме**

Предметы	2015		2016		2017	
	Доля выпускников, принявших участие в аттестации (%)	Доля выпускников положительно справившихся (%)	Доля выпускников, принявших участие в аттестации (%)	Доля выпускников положительно справившихся (%)	Доля выпускников, принявших участие в аттестации (%)	Доля выпускников положительно справившихся (%)
Русский язык	100%	99,6%	100%	100%	100%	100%
Математика	100%	100%	100%	99,4%	100%	99,5%

**Сведения об участии выпускников в ЕГЭ**

Предметы	2015 (37 уч.)		2016 (38 уч.)		2017 (31 уч.)	
	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)
Русский язык	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Математика (база)			100%	100%	100%	100%
Математика (профиль)	100%	92%	78,9%	80%	74%	96%
Обществознание	67,6%	92%	63,2%	95,8%	71%	95%
История	24,3%	100%	15,8%	66,7%	16,1%	100%
Биология	16,2%	100%	5,3%	100%	16,1%	100%

Англ. язык	8.1%	100%	13,2%	100%	19,3%	100%
Химия	10.8%	100%	2,6%	100%	12,9%	100%
Физика	18.9%	100%	21,1%	100%	19,3%	100%
Информатика	8.1%	100%	18,4%	85,7%	-	-
Литература	5.4%	100%	5,3%	100%	6,5%	100%
География	5.4%	100%	-	-	3,2%	100%

Количество учащихся, закончивших образовательное учреждение с медалью

Медали	2015г.		2016г.		2017г.	
	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников
золотая	1	2,7 %	3	7,9%	3	9,7 %
серебряная	3	8,1%				
Всего	4	10,8%	3	7,9%	3	9,7%

Количество учащихся образовательного учреждения, занявших призовые (1-3) места на городских и районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2014-2015 г	2015-2016 г	2016-2017 г
32	27	32

Количество уч-ся образовательного учреждения, занявших призовые (1-3) места на областных и Всероссийских предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2014-2015 г	2015-2016 г	2016-2017 г
1	0	0

Количество учащихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.) за последние 3 года (областной, федеральный уровень)

Название	Уровень	Кол-во учащихся	Результат
2014-2015			
XIV конференция «Дети исследуют мир»	Региональный	6 работ, 15 участников	2 работы - диплом II степени, 1 работа - диплом III степени, 3 работы - участники
Конкурс научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся «Юный исследователь» в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии»	Региональный	6 работ, 10 участников	1 работа – победитель, 1 работа – диплом III степени
Открытая XI научно-практическая конференция «Я познаю мир»	Региональный	3 работы, 8 участников	1 работа – диплом II степени, 2 работы – диплом III степени
Областная краеведческая конференция «Отечество»	Региональный	3 работы	3 работы – победители, 1



			работа - лауреат
Фестиваля школьной науки Ассоциированных школ ЮНЕСКО Российской Федерации «Школьник в современном мире»	Всероссийский	4 работы, 7 участников	1 диплом II степени, 2 диплома III степени
Конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество»	Всероссийский	3 работы, 3 участника	1 работа – победитель, 1 работа – диплом III степени, 1 работа – дипломант
Всероссийская акция «Я – гражданин России»	Региональный	2 работы, 8 учащихся	1 работа – победители, 1 работа - участники
Всероссийская акция «Я – гражданин России»	Всероссийский	1 работа	дипломанты
2015-2016 г.			
«Семейные ценности глазами подрастающего поколения» в номинации «Сочинение».	региональный	1 участник	Диплом 2 степени
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений на тему: «Мысли А. П. Чехова» в жанре «Дневник».	региональный	1 участник	Диплом победителя
Конкурс на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию.	региональный	4 участника	1 диплом победителя
Московский областной конкурс среди обучающихся образовательных организаций на лучшее знание государственной символики России в номинации "В символах Россию открываю, в символах Россию познаю"	региональный	1 работа 4 участника	Диплом 1 место
Конкурс музеев образовательных организаций «Мой музей».	региональный	3 работы 5 участников	1 работа - Победители, 1 работа – 2 место
Областной конкурс проектов и исследовательских работ обучающихся образовательных организаций, посвященный памятным датам военной истории. Медиапроект «Герои бессмертного полка»	региональный	2 участника 1 работа	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс литературного творчества «Литературная гостиная»	всероссийский	7 участников 4 работы	2 Диплома 1 степени 1 Диплом 2 степени 1 Диплом 3 степени
Конкурс краеведческих работ учащихся «Отечество»	региональный	2 участника	2 диплома победителя
Всероссийская акция « Я - гражданин России»	региональный	3 участника	1 проект - победители

Научно-практическая конференция ассоциированных школ ЮНЕСКО в г. Дзержинский	региональный	10 участников	1 работа - 1 место, 2 работы – 2 место, 2 работы – 3 место
Конкурс искусствоведческих и краеведческих проектов «Древо жизни».	региональный	1 участник	1 место
XXIII Всероссийских юношеских Чтений им. В. И. Вернадского	всероссийский	1 участник	Диплом степени 1
Конкурс краеведческих работ учащихся «Отечество»	всероссийский	1 участник	диплом III место
Конкурс литературного творчества «Литературная гостиная»	всероссийский	5 участников, 4 работы	2 диплома I степени 1 диплом II степени 1 диплом III степени
Инновационный проект «Литературная Россия». Всероссийский литературный конкурс «Была война...»	всероссийский	2 участника	Диплом победителя Диплом призёра
2016-2017 г.			
Региональная ОНПК «Я познаю мир»	региональный	6 работ, 10 участников	2 диплома 2 степени 1 диплом 3 степени
Конкурс на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию.	региональный	1 участник	Диплом победителя
Областной конкурс проектов и исследовательских работ учащихся, посвящённый памятным датам военной истории.	региональный	2 участника 2 работы	2 диплома 1 степени
Конкурс музеев образовательных организаций «Мой музей».	региональный	3 участника 2 работы	2 диплома победителя
II региональная научно-практическая конференция «Ломоносовские чтения»	региональный	8 участников 4 работы	1 работа – 1 место, 1 работа – 2 место
Конкурс краеведческих работ учащихся «Отечество»	региональный	4 работы 4 участника	4 работы – 1 место
Всероссийская акция «Я - гражданин России»	региональный	1 работа 4 участника	Проект - победитель
Научно-практическая конференция ассоциированных школ ЮНЕСКО в г. Дзержинский	региональный	4 работы 12 участников	2 работы – победители, 2 работы - призёры
Региональная научно-практическая конференция школьников «Наука для всех» г. Электросталь	региональный	8 участников, 4 работы	1 диплом 1 степени, 2 диплома 3 степени
Конкурс искусствоведческих и	региональный	1 работа, 1	1 место

краеведческих проектов «Древо жизни».		участник	
Открытый региональный конкурс «Эра фантастики»	региональный	3 работы, 3 участника	1 работа – 1 место, 1 работа - 2 место
XXIII Всероссийских юношеских Чтений им. В. И. Вернадского	всероссийский	3 работы 3 участника	1 работа – лауреат, 2 работы – диплом 1 степени
Конкурс краеведческих работ учащихся «Отечество»	всероссийский	4 работы 4 участника	1 работа – 3 место, 3 работы - дипломанты
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Опора»	всероссийский	1 работа, 1 участник	дипломант
VI Международные Достоевские чтения	международный	2 работы, 2 участника	1 победитель
Международный конкурс по химии «Молодёжное движение»	международный	6 участников	3 диплома 2 степени, 3 диплома 3 степени
XXXI Международный конкурс «Ты – гений» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	международный	2 участника, 2 работы	2 победителя

## ВОСПИТАНИЕ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Творческие объединения, кружки, секции (на базе ОУ)

		<i>Кол-во учащихся</i>	<i>% к общему числу</i>
Учащиеся, занимающиеся по программам дополнительного образования	2015	520	51%
	2016	734	75,3%
	2017	680	68,1%
<b>Учащиеся, занимающиеся в объединениях различной творческой направленности:</b>			
художественное творчество	2015	75	7%
	2016	85	8,7%
	2017	80	8,0%
техническое творчество	2015	131	13%
	2016	150	15.4%
	2017	165	16.5%
Эколого-биологические	2015	75	8%
	2016	30	3%
	2017	15	1.5%
спортивные кружки и секции	2015	135	13%
	2016	170	17%
	2017	220	22%
Учебно-познавательное направление	2015	205	20%
	2016	239	23%
	2017	270	27.6%
Культурологическое направление	2015	50	5%
	2016	15	1%
	2017	44	4.5%

## Результативность деятельности детских объединений

	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Творческие коллективы (объединения) учащихся образовательного учреждения были лауреатами и победителями районных, городских конкурсов (в течение трех последних лет)	3	4	3
Творческие коллективы (объединения) учащихся образовательного учреждения были лауреатами и победителями областных конкурсов (в течение трех последних лет)	1	0	0
Творческие коллективы (объединения) учащихся образовательного учреждения были лауреатами и победителями федеральных и международных конкурсов (в течение трех последних лет)	0	0	0
Спортивные команды-победители городских и районных спортивных соревнований	2	2	4
Спортивные команды-участники и победители областных спортивных соревнований	0	0	3

### Вывод по разделу:

1. Качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует федеральным государственным образовательным стандартам:

- Доля выпускники 4, 9, 11 классов, имеющих положительные результаты итоговой аттестации, составляет 100% в течение последних 3-х лет;
- Доля выпускников 9-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по русскому языку и математике, составляет 99% в течение последних 3-х лет;
- Доля выпускников 11-х классов, получивших положительную оценку на ЕГЭ по русскому языку - 100% и математике – 99%, в течение последних 3-х лет.

2. Показатели качества подготовки обучающихся и выпускников школы в целом соответствуют региональным критериям показателей деятельности ОУ (школы);

3. Качество подготовки обучающихся и выпускников по предметам гуманитарной и физико-математической направленности соответствует региональным критериям и имеет позитивную динамику.

4. Учащиеся школы успешно выступают на олимпиадах и конкурсах различного уровня;

5. Ежегодно в школе выпускаются медалисты.

6. Процент поступления выпускников в вузы на бюджетные места стабильно высокий.

7. Имеются выпускники, поступающие в вузы по профилю, что свидетельствует об успешности освоения профильных программ.

### Проблемы и противоречия:

1. Необходимо совершенствовать систему работы с одаренными детьми.

### Пути решения:

1. Повышать профессиональный уровень педагогического состава.

2. Использовать в обучении инновационные педагогические технологии, в том числе с применением ИКТ, Интернет-ресурсов, ЭОР.

3. Внедрять индивидуальные учебные планы обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования.
4. Работать над разнообразием организационных форм, обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов педагогов и учащихся.

## РАЗДЕЛ V. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками (%)

100%
------

Качественные характеристики педагогических кадров

Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками (%) - (учителя) <span style="float: right;">62</span>	Кол-во	%
Педагогические работники с высшим образованием	60	97%
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	56	90%
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)	51	85%
в том числе:		
высшая категория	26	42%
первая категория	25	40%
нет категории	9	15%
Педагогические работники, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию	17	27%
Педагогические работники, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку	23	39%

Обеспеченность специалистами

Специалисты	Кол-во
Логопед	0
Психолог	2
Социальный педагог	1
Дефектолог	0

### Вывод по разделу:

1. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы школы практически в полном объеме соответствует региональным критериям показателей деятельности общеобразовательного учреждения вида – школа.
1. В школе создаются благоприятные условия для повышения квалификации преподавателей и администрации.
2. Разработан и реализуется перспективный план повышения квалификации учителей школы с учетом прохождения курсов повышения квалификации по ФГОС.
3. Все преподаватели начальной ступени образования прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС.

### Проблемы и противоречия:

Частичное несоответствие относится к доле учителей, прошедших курсы повышения квалификации и доле учителей, аттестованных на квалификационные категории. Это связано с приемом на работу молодых учителей и наличием педагогических работников пенсионного

возраста, заканчивающих свою педагогическую деятельность по имеющемуся образованию и стажу.

### Пути решения:

Совершенствование научно-методического и психологического сопровождения учителя в соответствии с требованиями инновационных моделей повышения и оценки профессионального уровня учителя.

## РАЗДЕЛ VI. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	150
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	12,65
Наличие медиатеки (есть/нет)	нет
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	90%
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	97%
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	59
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	6
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	Да
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

<i>Название кабинетов</i>	<i>Кол-во</i>
Кабинет математики	5
Кабинет физики	2
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	2
Кабинет литературы	6
Кабинет истории	3
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	2
Кабинет английского языка	6
Кабинет музыки	1
Кабинет начальной школы	19
Спортивный зал	2
Читальный зал	0
Кабинет психолога	1

### Вывод:

1. Информационно-техническая обеспеченность реализации образовательной программы школы соответствует региональным критериям показателей деятельности ОУ для определения его вида (школа).

### Проблемы и противоречия:

1. В связи с переходом ОУ на ФГОС обновляются требования и к информационно-техническому обеспечению образовательного процесса. В школе идет процесс переоснащения учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

#### **Пути решения:**

Обеспечение непрерывного обучения педагогов современным информационным технологиям, как необходимое условие перехода на ФГОС.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам (государственным образовательным стандартам – до завершения их реализации в образовательном учреждении) и федеральными государственными требованиями.
2. Показатели деятельности МБОУ «СОШ №6 с УИОП соответствуют региональным критериям, необходимым для определения типа и вида.

#### **Направления совершенствования образовательной деятельности:**

1. Модернизация направлений образовательной деятельности школы в соответствии с требованиями ФГОС;
2. Достижение стабильно высокого качества обучения на всех образовательных ступенях, особое внимание обратить на выпускников 9-х классов;
3. Совершенствование системы педагогической работы по развитию индивидуальных способностей обучающихся;
4. Продолжить работу по совершенствованию кадровой политики с целью привлечения молодых специалистов;
5. Повышение профессионального уровня педагогических кадров путем вовлечения их в исследовательскую, научно-экспериментальную деятельность;
6. Продолжить работу по усилению материально-технической базы школы, при этом первоочередными задачами считать – приобретение мультимедийного оборудования и обновление компьютерного парка школы и комплексной автоматизированной информационной системы «Электронная школа».

#### **Пути решения проблем:**

1. Развитие инновационного потенциала ОУ по направлениям:
  - реализация договоров с вузами и социальными партнерами;
  - повышение мотивации педагогов на участие в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах регионального, федерального и международного уровней;
  - совершенствовать систему педагогического коллектива с одаренными детьми.
1. Обновление образовательной среды на основе компетентностного, системно-деятельностного подхода как необходимое условие достижения высокого качества гимназического образования.
2. Переход к стратегии социального проектирования и конструирования в системе образования школы на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня личностного и познавательного развития обучающихся.
3. Обеспечение непрерывного профессионального образования педагогов в соответствии с требованиями ФГОС, современной модели повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, миссией, целями и задачами ОУ.

Директор

\_\_\_\_\_ И.Е. Володин  
подпись Ф.И.О.

М. П.

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения: (адрес сайта) school\_6\_reutov@mail.ru

Дата заполнения

Директор

\_\_\_\_\_

подпись

И. Е. Володин  
Ф.И.О

М. П.



